SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES | | |

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																									
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																									
EL ENFOQUE DIFERENCIAL	Demuestra actitud frente a sus comportamientos con base a la dignidad.	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
DEMUESTRA ACTITUD FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD	Asume que sus comportamientos y valores impactan positiva o negativamente la relación con los otros	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
	Reconoce sus diferencias e igualdades con relación al otro bajo el concepto de tolerancia y respeto	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otro aun cuando en ocasiones no las comparta	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
DEMUESTRA ACTITUD FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD	Asume que sus comportamientos y valores impactan positiva o negativamente la relación con los otros	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
	Reconoce sus diferencias e igualdades con relación al otro bajo el concepto de tolerancia y respeto	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otro aun cuando en ocasiones no las comparta	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
REGISTRA SUS TALENTOS E INTERESES ORIENTADOS A SU	Analiza las demandas territoriales y sectoriales para potencializar su desarrollo social y económico	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											

Escaneado con CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																													
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
EL ENFOQUE DIFERENCIAL	Demuestra actitud frente a sus comportamientos con base a la dignidad.	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
DEMUESTRA ACTITUD FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD	Asume que sus comportamientos y valores impactan positiva o negativamente la relación con los otros	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
	Reconoce sus diferencias e igualdades con relación al otro bajo el concepto de tolerancia y respeto	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otro aun cuando en ocasiones no las comparta	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
DEMUESTRA ACTITUD FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD	Asume que sus comportamientos y valores impactan positiva o negativamente la relación con los otros	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
	Reconoce sus diferencias e igualdades con relación al otro bajo el concepto de tolerancia y respeto	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otro aun cuando en ocasiones no las comparta	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
REGISTRA SUS TALENTOS E INTERESES ORIENTADOS A SU	Analiza las demandas territoriales y sectoriales para potencializar su desarrollo social y económico	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															
	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S															

Escaneado con CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: ***ORIENTACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS INSPIRADORAS***						*Ficha de caracterización:* 3113978.	
Resultado(s) de aprendizaje: DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE ACCION, CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO CON BASE EN SUS TALENTOS E INTERESES						*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: SOCIALIZAR ANALISIS DOFA *Elaboración de taller donde se aplican las herramientas, funciones y métodos de verificación en ejercicios de la vida cotidiana.*							
Nombre/s del Instructor/es: Carolina María Ruiz Agudelo							
Duración de la evaluación:		*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:* x		*Desempeño:*		*Ambos:* x

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES														
		Anthony Castillon.	Karol Posada	Santiago Cano	Mariana Tamayo.	Laura Palacio	Valentina.	Juan Camilo	Michael Garcia.	Juan Manuel Orozco.	David Santiago	María camilo D.	Nicolas Sharit Pelaez.			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)														
ARGUMENTA SUS VALORES Y CUALIDADES PERSONALES TENIENDO EN CUENTA	Realiza una valoración de sus cualidades, fortalezas, oportunidades y amenazas de acuerdo a su plan de vida	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Describe sus principales propósitos y alternativas que tiene para lograrlos.	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Escaneado con CamScanner